

Аннотация АООП ДО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

МОУ «Беломестненская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»

Название программы: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения «Беломестненская СОШ» структурное подразделение «детский сад» Белгородского района Белгородской области»

Разработчики программы:

- Литвиненко Е.А. – директор школы, высшая квалификационная категория;
- Машнева И.А... - педагог-психолог, не имеет квалификационной категории;
- Веснина Е.Н. - воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Булмага А.Н.. - воспитатель, первая квалификационная категория;

Исполнители программы: педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Беломестненская СОШ» структурное подразделение «детский сад» Белгородского района Белгородской области, воспитанники раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития, родители (законные представители).

Адаптированная основная образовательная программа (далее –АООП) дошкольного образования разработана для детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития и для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР).

Задержка психического развития – это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, психомоторного развития, деятельности. Специфические особенности развития этой категории детей негативно влияют на своевременное формирование всех видов дошкольной деятельности: изобразительной, игровой, конструктивной. Полиморфность нарушений и разная степень их выраженности определяют различные возможности детей в овладении основной образовательной программой на дошкольном этапе.

Содержание АООП в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации АООП клиничко - психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР; раскрываются целевые ориентиры АООП и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР (Программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития) является неотъемлемой частью АООП ДО. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия. Программа реализуется в группах комбинированной направленности.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; организацию жизни и деятельности детей, режим дня.

