



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОМЕСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

308570, РФ, Белгородская область, Белгородский район, с. Беломестное, ул. Центральная 64,
тел./факс (4722)299171, E-mail belschool@mail.ru

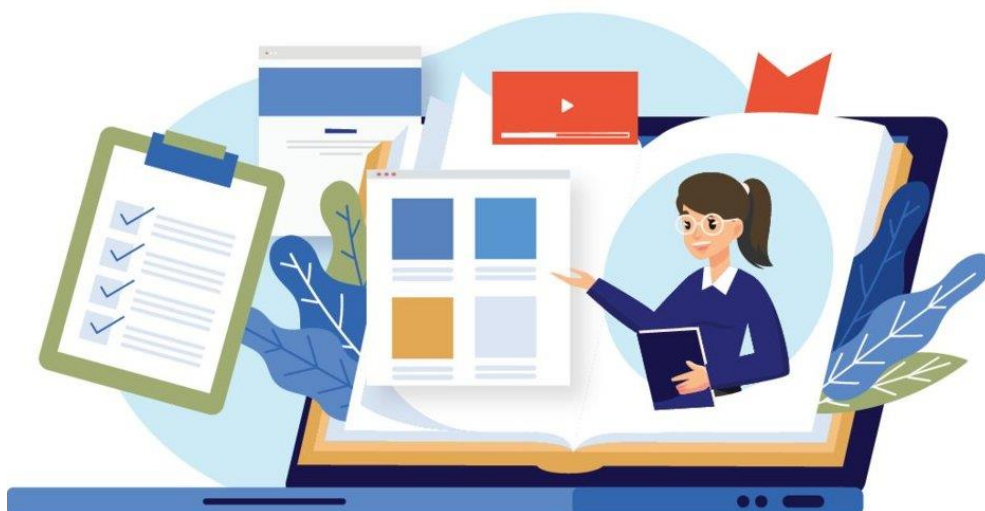


Утверждаю
Директор школы
Литвиненко Е.А.

Приказ от 01.09.2022 №135

**План работы
методического объединения учителей
начальных классов и воспитателей
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО:
Масалова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов



Единая методическая тема школы на 2020-2025 г.г.:

«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя»

Цель:

повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- создать условия для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».

- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей через систему внутришкольного и курсового повышения квалификации.

- Обеспечить интегративный подход к применению дистанционных электронных образовательных технологий и традиционных форм обучения и воспитания.

- Создать образовательное пространство, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС

- Создать условия для сохранения физического и психического здоровья всех участников образовательной деятельности, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

- Создать условия для духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания через повышение воспитательного потенциала урока.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний, а также профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся.

2. Использовать современные активные формы работы с педагогическим коллективом.

3. Создать систему мотивации и стимулирования педагогов - участников инновационных процессов.

4. Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов, внедряющих инновации.

5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми.

6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Методическая тема
МО учителей начальных классов и воспитателей
на 2022 - 2023 учебный год:

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Осуществление психолого-педагогическую поддержки учащихся и педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся
- * Овладение учителями МО современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей
- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах **«Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».**
- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

- * Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- * Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- * Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

План работы

№	Содержание работы
Август	
1	Анализ работы МО учителей начальных классов и воспитателей за 2021-2022 уч. год. Итоги работы над научно-методической темой. Задачи на 2022/2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана заседаний методического объединения на 2022/2023 учебный год.
2	Обсуждение изменений ФГОС НОО (обновленные)
3	Об аттестации и курсовой подготовке педагогических работников в 2022/2023 учебном году
4	Утверждение тем по самообразованию педагогов и воспитателей.
5	Изучение методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе в 2022-2023 уч. году, требований к ведению деловой документации.
6	Организация входной диагностики по предметам, о соблюдении критериев оценивания учебных достижений обучающихся.
7	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Особенности предмета.
8	Функциональная грамотность как способ повышения качества образования младшего школьника
9	Рассмотрение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Октябрь	
1	Итоги 1 четверти. Анализ результатов успеваемости учащихся.
2	Результаты адаптации учащихся 1-х классов.
3	Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
4	Об организации работы в период дистанционного обучения.
5	Электронные ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности
6	Из опыта работы (обмен опытом). «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира».
7	Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.
Декабрь	
1	Итоги 1 полугодия.
2	О выполнении программ за 1 полугодие.
3	Внеклассная работа по предметам. Активизация работы по эффективной мотивации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

4	Из опыта работы (обмен опытом). «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики».
Март	
1	Итоги 3 четверти
2	О выборе курса ОРКСЭ в 4 классах на 2023/ 2024 учебный год.
3	Круглый стол по актуальным проблемам введения обновленных ФГОС НОО.
4	Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
5	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
6	Из опыта работы (обмен опытом). «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка».
Май	
1	Итоги 4 четверти
2	Преимущество начальной и основной школы: о готовности обучающихся 4 классов к переходу в 5-й класс. Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х классов.
3	Из опыта работы (обмен опытом). «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения».
	Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.
Июнь	
1	Итоги учебного года.
2	Итоги работы методического объединения за год.
3	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2023-2024 уч. год.
4	Выступления учителей по темам самообразования.
5	Отчёт о работе разновозрастной группы.
6	Составление проекта плана работы методического объединения на 2023/2024 учебный год.

