



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛОМЕСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

308570, РФ, Белгородская область, Белгородский район, с. Беломестное, ул. Центральная, д. 64,  
тел./факс (4722)299171, E-mail [belschool@mail.ru](mailto:belschool@mail.ru)

**Рассмотрен**  
Управляющим советом  
МОУ «Беломестненская СОШ»  
«31» августа 2023г., пр. № 1  
Председатель УС

  
Зиновьева Н. В.

**Принят**  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**Утвержден**  
Приказом по МОУ  
«Беломестненская СОШ»  
«31» августа 2023 года

№ 106  
директор школы  
  
Литвиненко Е.А.



***ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Беломестненская средняя  
общеобразовательная школа  
Белгородского района  
Белгородской области»  
на 2023-2024 учебный год  
( уровень НОО, 1-2 класс)***

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация внеурочной деятельности для обучающихся 1-2 класса МОУ «Беломестненская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Беломестненская СОШ» на 2023-2024 у.г.

**План внеурочной деятельности** – это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности** обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности.

**Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение** и являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе **направлений внеурочной деятельности** МОУ «Беломестненская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

<b>Направления ВД</b>	<b>Цели и содержание ВД</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового

	безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Общий объём внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю. 1 класс – 5 часов в неделю, 2 класс – 9 часов в неделю.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебных недели, 2 классе не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность занятий** внеурочной деятельности в 1-2-х классах, составляет не более 30 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу в первую или во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

**Промежуточная аттестация** в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

**Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс

МОУ «Беломестненская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям:

**Инвариантная часть:**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть:**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (инвариантная часть) включает:**

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России».**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Занятия внеурочной деятельности по курсу «Орлята России» направлены на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.**

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовноно-равственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности».**

*Цель объединения:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** представлены факультативами «Тропинка в профессию», «Мир профессий».

**Целью** факультативов «Тропинка в профессию», «Мир профессий» является формирование у обучающихся первичных представлений о взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности.

**Задачи:**

– содействие начальному профессиональному самоопределению;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения.

**Вариативная часть для обучающихся 1-2 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.**

**- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через клуб «Основы логики и алгоритмики».

Целью клуба «Основы алгоритмики и логики» является развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков.

Курс «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т.е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

**- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуется через деятельность секции «Подвижные игры народов России».

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Целью секции «Подвижные игры народов России» является создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Задачами**, которые решаются в ходе реализации программы, являются:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость.
- развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
- формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;

– развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;

– стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;

– развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;

– воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

– формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

**- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через занятия в кружках «Разговор о правильном питании», «Мы твои друзья».**

**Целью** кружка «Разговор о правильном питании» является формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

**Задачами**, которые решаются в ходе реализации программы, являются:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила ;

- освоение детьми практических навыков рационального питания;

- формирование представлений о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

**Программа «Мы твои друзья». Основной целью программы «Мы — твои друзья»** является формирование у школьников ответственного отношения к



домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

**Задачи программы:**

— формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;

— развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;

— вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, стадионом, площадкой ГТО, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности на уровне начального общего образования строго ориентированы на **воспитательные результаты**. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
1-2 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю по классам		
			1	2а	2б
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры народов России»	Секция	0,5	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край - родная Белгородчина»	Факультативный курс краеведения		1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Факультатив	1	1	1
	«Тропинка в профессию»	Факультатив	0,5		
	«Мир профессий»	Факультатив		1	1
	«Разговор о правильном питании»	Клуб		1	1
	«Мы твои друзья»	Кружок		1	1
Интеллектуальные марафоны	«Основы логики и алгоритмики»	Клуб	1	1	1
Учение с увлечением!	«Основы функциональной грамотности»	Метапред-метный кружок	1	1	1
Итого часов:			5	9	9

**Годовой план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
Уровень начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Автор	Всего часов в год по классам		
			1	2а	2б
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования федеральное государственное бюджетное научное учреждение. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном", Москва 2023г.	33	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры народов России»	Горский, В. А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование [Текст] / В.А.Горский изд. – М., Просвещение, 2011,	17	34	34

		Литвинова, М. Ф. Русские народные подвижные игры [Текст] / М.Ф. Литвинова //Под ред. Л.В. Русской. - М.: Просвещение, 1986.,			
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край - родная Белгородчина»	Департамент образования Белгородской области ОГАОУ ДПО "БелИРО" Белгородведение 1-4 класс, Белгород 2015г.	-	34	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Министерство прсвещения РФ, УМК программы развития социальной активности обучающихся нечальных классов "Орлята России"	33	34	34
	«Тропинка в профессию»	Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы, под ред. Виноградовой Н.Ф., - М, 2011г.	16	-	-
	«Мир профессий»	Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы, под ред. Виноградовой Н.Ф., - М, 2011г.		34	34
	«Разговор о правильном питании»	М.М.Безруких, состоящей из модулей: «Разговор о правильном питании» /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева/.— М.: Nestle, 2019., «Две недели в лагере здоровья» /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева/. -М.: Nestle, 2019.	-	34	34
	«Мы твои друзья»	ФБОУДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" ООО"Нестле" Разноуровневая модульная дополнительная общеразвмвабщая программа "Мы твои друзья"	-	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Основы логики и алгоритмики»	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	33	34	34
Учение с увлечением!	«Основы функциональн ой грамотности»	«Функциональная грамотность» для 1-4 классов Авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина	33	34	34

**График занятий внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения «Беломестненская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»  
на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	ФИО учителя	Классы	День недели	Время
Разговоры о важном	Классный час	«Разговоры о важном»	Чеснокова Ю.И.	1	Понедельник	8.30-9.00
			Шаповалова О.А.	2а	Понедельник	8.30-9.00
			Степаненко Н.М.	2б	Понедельник	8.30-9.00
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция	«Подвижные игры народов России»	Пономарев М.С.	1	Среда (со 2 полугодия)	9.55-10.25
			Корницкий М.С.	2а	Четверг	12.00-12.30
			Корницкий М.С.	2б	Пятница	12.00-12.30
Проектно-исследовательская деятельность	Факультативный курс краеведения	«Мой край - родная Белгородчина»	Шаповалова О.А.	2а	Вторник	14.40-15.10
			Степаненко Н.М.	2б	Вторник	14.40-15.10
Коммуникативная деятельность	Факультатив	«Орлята России»	Чеснокова Ю.И.	1	Вторник	12.00-12.30
			Шаповалова О.А.	2а	Вторник	14.00-14.30
			Степаненко Н.М.	2б	Вторник	14.00-14.30
	Факультатив	«Тропинка в профессию»	Чеснокова Ю.И.	1	Пятница (1 полугодие)	12.00-12.30
			Шаповалова О.А.	2а	Среда	14.00-14.30
	Факультатив	«Мир профессий»	Степаненко Н.М.	2б	Среда	14.00-14.30
			Шаповалова О.А.	2а	Четверг	14.00-14.30
	Клуб	«Разговор о правильном питании»	Степаненко Н.М.	2б	Четверг	14.00-14.30
			Шаповалова О.А.	2а	Среда	14.40-15.10
Кружок	«Мы твои друзья»	Степаненко Н.М.	2б	Среда	14.40-15.10	
		Шаповалова О.А.	2а	Среда	14.40-15.10	
Интеллектуальные марафоны	Клуб	«Основы логики и алгоритмики»	Чеснокова Ю.И.	1	Среда	12.00-12.30
			Шаповалова О.А.	2а	Четверг	8.30-9.00
			Степаненко Н.М.	2б	Четверг	9.10-9.40
Учение с увлечением!	Метапредметный кружок	«Основы функциональной грамотности»	Чеснокова Ю.И.	1	Пятница	12.40-13.10
			Шаповалова О.А.	2а	Понедельник	14.00-14.30
			Степаненко Н.М.	2б	Понедельник	14.00-14.30