

**Аннотация к Рабочей программе по курсу внеурочной деятельности  
«Занимательный английский», 6б класс**

**Документы, на основании которых разработана рабочая программа**

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» составлена для занятий внеурочной деятельности учащихся 6 класса на основе УМК «Spotlight» (авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Беломестненская СОШ», плана внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Беломестненская СОШ» на 2023-2024 у.г.

**Назначение программы:**

Назначение учебного курса «Занимательный английский» в 6 классе направлено на развитие коммуникативной компетенции:

коммуникативных умений, приобретаемых в основных видах речевой деятельности, формирование языковых средств и навыков оперирования ими, развитие представлений о культурных особенностях изучаемых стран.

**Актуальность программы:**

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникает много вопросов о себе, о своих особенностях, а данная программа даст возможность получить психологические знания о себе, своих личных и возрастных особенностях и правилах грамотного взаимодействия с социумом.

**Возрастная группа обучающихся, на которых ориентирован курс:**

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована для обучающихся 6 класса, возраст обучающихся - 10-12 лет.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:**

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Цели и задачи реализации программы**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

**Задачи:**

-сравнение языковых явлений родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений

-овладеть приёмами работы с текстом (умение пользоваться определённой стратегией чтения в зависимости от коммуникативной задачи, читать/слушать текст с разной глубиной понимания)

-действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний

-осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу

-пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами)

**Формы и методы работы:**

В течение полугода занятия проводятся в различных формах: ролевые игры, инсценировки, комбинированный урок, интегрированные занятия. На уроках много внимания уделяется развитию и совершенствованию навыков устной и письменной речи, техники чтения и перевода.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.