

Аннотация к Рабочей программе инструктора музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя (*далее – Программа*) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Беломестненская СОШ» структурное подразделение «детский сад» Белгородского района Белгородской области с учётом программно– методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) в группах детей дошкольного возраста.

Цели и задачи психолого педагогического сопровождения по реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (музыкальная деятельность)

Цели программы способствуют достижению целей, указанных в пункте 1.5. ФГОС ДО:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования;
- позитивная социализация и разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цели программы достигаются через решение **следующих задач** (п. 1.6 ФГОС ДО):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (*далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования*);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организаци-онных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоро-вья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивиду-альным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетент-ности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.