





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОМЕСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

308570, РФ, Белгородская область, Белгородский район, с. Беломестное, ул. Центральная, д. 64,
тел./факс (4722)299171, E-mail belshcool@mail.ru

«Согласовано»
Руководитель МО
Богданова В. А. 
Протокол № 1 от
«29» августа 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы МОУ
«Беломестненская СОШ»
Богданова В.А. 
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Беломестненская СОШ»
Литвиненко Е.А. 
Приказ № 184
от «31» августа 2022г.



***Рабочая программа внеурочной
деятельности
по курсу***

«Занимательный немецкий»

Возрастная группа обучающихся: 13-14 лет, 7а, 7б классы

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации – 1 год

Разработана учителем Литвиненко Е.А.

с. Беломестное, 2022 г.

Аннотация

Документы, на основании которых разработана Рабочая программа

Рабочая программа внеурочной деятельности по немецкому языку «Занимательный немецкий» составлена для занятий внеурочной деятельности учащихся 7 классов на основе УМК «Горизонты. Немецкий язык. 7 класс» (авторы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Беломестненская СОШ», Программы воспитательной работы МОУ «Беломестненская СОШ», Плана внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Беломестненская СОШ» на 2022-2023 уч. г.

Назначение программы:

Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся ко второму иностранному языку (немецкому), повышению уровня их практических навыков говорения, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей, воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) нашего народа и народов страны изучаемого языка.

Актуальность программы:

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышения интереса, мотивации изучения немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценировкой немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

В программе учтены значимость овладения компетенциями, необходимыми в современном поликультурном мире, и мотивы деятельности обучающихся, изучающих немецкий язык, а именно понимание необходимости использовать немецкий язык в будущем, их интерес к жизни сверстников в странах изучаемого языка, желание рассказать о своей стране и о себе.

Гармоничное использование в процессе реализации программы современных педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать, способствует повышению мотивации изучения языка, учит работать с информацией.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения немецкого языка как второго иностранного языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения немецкому языку, с воспитанием личности учащегося и развитием его творческого потенциала.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентирован курс:

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована для обучающихся 7 класса, возраст обучающихся - 13-14 лет.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи реализации программы

Целью Рабочей программы внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» представляется коммуникативно-психологическая адаптация учащихся к немецкому языку в

процессе развития способности и готовности общаться с учетом речевых возможностей, создание основы для расширения базы знаний, компетенций, практических умений, погружение в мир языка и языковой культуры в психологически спокойной обстановке.

Задачами, которые решаются в ходе реализации программы, являются:

- изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;
- формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;
- освоение элементарных лингвистических представлений;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении немецким языком;
- развитие мотивации к изучению немецкого языка.

Формы и методы работы:

Внеурочная деятельность по немецкому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.).

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Виды деятельности: игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); изобразительная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1	Как было на каникулах	4	2	2
2	Мои планы	5	3	2
3	Дружба	4	2	2
4	Маленькая перемена	1	0	1
5	Картины и звуки	5	3	2
6	Взаимоотношения	4	2	2
7	Это мне нравится	5	2	3
8	Подробнее о себе	4	2	2
9	Большая перемена	2	0	2
	Итого	34	16	18

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной

коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- *предметные результаты* – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических).

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские стихи и песни;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

К окончанию обучения школьники будут

знать:

- формы речевого этикета в ситуациях общения: при встрече, поздравлении и т.д.;
- названия, особенности празднования и формы поздравления наиболее популярных праздников;
- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;
- знать немецкий алфавит и уметь пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет)

уметь:

- вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках и т. д.
- понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- уметь составить рассказ из нескольких фраз на заданную тему.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы: на начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждой четверти в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Форма подведения итогов: итоговой работой по завершению каждой темы являются открытые занятия, игры, конкурсы, сценические постановки.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану 7а/7б	факт.
Как было на каникулах				
1	Летние каникулы. Новая лексика	1	02.09 02.09	
2	Притяжательные местоимения в именительном и дательном падежах	1	09.09 09.09	
3	Изучающее чтение по теме «Швейцария»	1	16.09 16.09	
4	Перфект. Причастие II с отделяемыми и неотделяемыми приставками	1	23.09 23.09	
Мои планы				
5	Мир профессий. Диалогическая речь	1	30.09 30.09	
6	Заполняем анкету	1	07.10 07.10	
7	Моя будущая профессия и друга. Профессии моих родителей	1	14.10 14.10	
8	Развитие грамматических навыков и умений в устной речи. Повторение лексики и грамматики по теме «Как прошло лето»	1	21.10 21.10	
9	Отпуск в нашей семье. Ролевая игра		11.11 11.11	
Дружба				
10	Просить и предлагать помощь. Активизация лексики	1	18.11 18.11	
11	Сравнительная степень прилагательных и наречий	1	25.11 25.11	
12	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Мой друг	1	02.12 02.12	
13	Игра «Мои друзья. Какие они»	1	09.12 09.12	
Маленькая переменка				
14	Грамматическое лото	1	16.12 16.12	
Картины и звуки				
15	Говорение. Интервью об использовании электронных средств информации и коммуникации.	1	23.12 23.12	
16	СМИ	1	13.01 13.01	

17	Грамматика. Условное предложение с союзом wenn	1	20.01 20.01	
18	Электронные письма. Обучение письму	1	27.01 27.01	
19	Друзья по переписке	1		
Взаимоотношения				
20	Введение и активизация лексики по теме «Чувства»	1	03.02 03.02	
21	Взаимоотношения в школе. Говорение.	1	10.02 10.02	
22	Введение и активизация грамматического материала «Род и склонение вопросительных, неопределённых и указательных местоимений»	1	17.02 17.02	
23	Урок повторения	1	03.03 03.03	
Это мне нравится				
24	Досуг и увлечения. Устная речь	1	10.03 10.03	
25	Прилагательные перед существительными в именительном и винительном падежах после неопределённого артикля	1	17.03 17.03	
26	Прилагательные перед существительными в именительном и винительном падежах после определённого артикля	1	24.03 24.03	
27	Покупки. Одежда	1	07.04 07.04	
28	В магазине. Покупки	1	14.04 14.04	
Подробнее о себе				
29	Обучение монологу по теме «Описание человека»	1	21.04 21.04	
30	Одежда. Мода. Школьная форма»	1	28.04 28.04	
31	Знаменитые люди. Даты	1	05.05 05.05	
32	Школьная жизнь. Важные события	1		
Большая перемена				
33	Ролевая игра «Школьный день»	1	12.05 12.05	
34	Прощай, 7 класс. Что узнали, чему научились	1	19.05 19.05	
Итого		34		