



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области
Управление образования Белгородского района
МОУ «Беломестненская СОШ»

«Согласовано»
Руководитель МО
Богданова В. А. 
Протокол №1 от
30 августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы МОУ
«Беломестненская СОШ»
Богданова В.А. 
30 августа 2023г.

«Утверждено»
Директор МОУ
«Беломестненская СОШ»
Литвиненко Е.А. 
Приказ № 106 от
«31»августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«КВН»
для 8 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составила: Дроздова К.С.
Учитель иностранных языков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Досуг в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничен социальными нормами и установлениями. В то же время досуг традиционно является сферой влияния государственных и общественных институтов, средств массовой информации. Воздействие различных социальных структур на содержание досуга может быть позитивным и негативным, способствовать ограничению сферы самовыражения личности и, наоборот, ее расширению. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, рекреационные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

Одной из самых доступных форм активного досуга детей этого возраста остается игровая деятельность во всем многообразии ее видов.

Игра – одно из универсальных средств в деле становления личности. Одна и та же игра может выполнять несколько функций:

1. Развлекательная – созданию благоприятной атмосферы, душевной радости, определенного комфорта.
2. Коммуникативная - объединение детей в коллектив и установление эмоциональных контактов.
3. Релаксационная – снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении.
4. Развивающая – гармоничное развитие индивидуальных качеств для активизации резервных возможностей.
5. Воспитательная – психотренинг и психокоррекция проявлений личности в игровых моделях жизненных ситуаций.

Таким образом, игра – развивающая деятельность, это поведение ребенка, обладающего свободой выбора, идущего и находящего способы действий и, значит, создающего то, что раньше не делал. Такая деятельность и есть творчество.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. Разработка данной программы обусловлена потребностью общества в становлении социально- активной творческой личности и потребностью детей в самосовершенствовании через игровую практику.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «КВН» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской

Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

Цель: Формирование творческой, интеллектуально-развитой личности, способной легко ориентироваться в современном мире.

Задачи:

Создание условий для досуга детей и подростков, способствующих развитию самосознания, самосовершенствования, социальной активности.

Развитие социальной активности старшеклассников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других. Содействовать формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации подростка в обществе.

Программа «КВН» рассчитана на учащихся восьмого класса, увлекающихся общекультурной деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение теоретической базы игры КВН, а также практической реализации творческих замыслов.

Внеурочная деятельность «КВН» рассчитана на 1 год (34 часа).

Возраст 13-14 лет, класс – 8

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

Система контроля результативности обучения включает в себя следующие формы и средства выявления: беседа, опрос, наблюдения, прослушивание на репетициях, праздничные мероприятия, участие в областных и муниципальных конкурсах, фестивалях и флешмобах, анализ результатов участия в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, а также открытие и итоговые занятия, по результатам которых дети получают грамоты и дипломы для личного портфолио.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«КВН» (34 часа)

I. Введение в игру. Повторение особенностей игры «КВН» (2ч)

Поведение в команде. Роль и действия капитана. Нестандартное мышление, внимание к деталям, умение слышать друг друга, выделение главного, эрудиция, находчивость и чувство юмора как компоненты успешной игры.

II. Работаем над сценарием. Приветствие команды. (8 ч).

Подбор шуток для команды. Литературные шутки – шутки, основанные на игре слов, придуманные анекдоты, фразы, пародирующие известные изречения. Актерские шутки – шутки, опирающиеся на внешний эффект: актерскую игру или использование технических средств (декораций, реквизита, фонограмм и др.)

Практические занятия. Составление сценария к приветствию команды.

III. Конкурс капитанов. (3ч).

Проверка личных качеств капитана (чувство юмора, умение быстро ориентироваться в сложной ситуации, актёрское мастерство); раскрытие темы. Подбор вопросов собеседнику. Продумывание смешных ответов на вопросы.

Практические занятия. Подбор шуток для конкурса капитанов.

Проведение мини-игры конкурс капитанов.

IV. Музыкальный конкурс. (7ч.)

Использование юмористических элементов в музыкальной подаче. Музыкальные пародии – одно из важных составляющих репертуара многих конкурсов. Выбор песен для переработки, их узнаваемость для публики. Работа с текстом пародии. Музыкальный коллаж как вид музыкальной пародии.

Практические занятия. Работа над выбором и переделкой песен. Репетиции.

V. Домашнее задание. (8ч.)

Домашнее задание – проверка актерских способностей членов команды. Раскрытие темы. Ход выступления: введение, завязка сюжета, развитие сюжетной линии, кульминация, развязка. Мини-спектакль, пародия на сериал, популярное теле-шоу. Обыгрывание известных театральных сюжетов.

Практические занятия. Работа над сценарием домашнего задания. Репетиции.

VI. Анализ выступления команды. (6ч.)

Компоненты анализа: шутки – предмет анализа собственные шутки. Шутки, над которыми смеялся зал, «сработавшие», воздействие на публику. Шутки, которые «не сработали», причины провала. Анализ эмоциональной оценки зала в ходе выступления команды. Сценарные ошибки.

Практические занятия. Анализ выступления команды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты освоения программы «КВН»:

- гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «КВН» проявляются в:

- расширении круга приемов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать игровую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать игровую деятельность;
- способности оценивать результаты игровой деятельности собственной и одноклассников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Темы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теория</i>	<i>В том числе практика</i>
1	Повторение особенностей игры КВН.	2	1	1
2	Работаем над сценарием. Приветствие команды.	6	2	4
3	Конкурс капитанов	5	2	3
4	Музыкальный конкурс	7	1	6
5	Домашнее задание	8	1	7
6	Анализ выступления команды	6	2	4
	Итого	34	9	25

На каждом занятии предполагаются и теоретические, и практические формы организации деятельности обучающихся.

**Поурочное планирование курса внеурочной деятельности
8 классов (1 час в неделю)**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		ЭОР
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
<i>Введение в игру 2ч.</i>							
1			Повторение особенностей игры «КВН». Поведение в команде.	1	Эвристическая беседа	«Корзинка вопросов»	https://www.youtube.com/watch?v=BYVc08v6avE
2			Поведение в команде. Роль идействия капитана.	1	Практикум	Творческая мастерская	https://vk.com/kvnofficial
<i>Работаем над сценарием. Приветствие команды 8ч.</i>							
3			Правила работы над сценарием.	1	Частично-поисковая	Творческая мастерская	https://vk.com/kvnofficial
4			Подбор шуток для команды.	1	КТД определение состава команды, составление плана работы	Творческая мастерская	https://vk.com/kvnofficial
5			Деление шуток КВН на литературные и актерские.	1	Круглый стол	Практикум. Выразительное чтение текстов	https://vk.com/kvnofficial

6		Литературные шутки	1	Социальная проба	Практикум	https://vk.com/kvnofficial
7		Актерские шутки	1	Социальная проба	Практикум Мини-репетиции	https://vk.com/kvnofficial
8-10		<i>Практические занятия по составлению сценария к приветствию команды.</i>	3	Социальная проба	Практикум Мини-репетиции	https://vk.com/kvnofficial

Конкурс капитанов 3ч.

11		Проверка качеств капитана (чувство юмора, умение быстро ориентироваться в сложной ситуации, актерское мастерство); раскрытие темы.	1	Круглый стол	Практикум	https://vk.com/kvnofficial
12-13		Подбор вопросов собеседнику. Продумывание смешных ответов на вопросы. <i>Практическое занятие.</i> Работа над актерским мастерством.	2	Социальная проба	Практикум	https://vk.com/kvnofficial

Музыкальный конкурс. (7 ч)

14		Использование юмористических элементов в музыкальной подаче.	1	Эвристическая беседа	Практикум	https://vk.com/kvnofficial
----	--	--	---	----------------------	-----------	---

15		Музыкальные пародии – одно из важных составляющих репертуара многих конкурсов.	1			https://vk.com/kvnofficial
16		Выбор песен для переработки, их узнаваемость для публики. Работа с текстом пародии.	1	Эвристическая беседа	Творческая мастерская	https://vk.com/kvnofficial
17		Музыкальный коллаж как вид музыкальной пародии.	1			https://vk.com/kvnofficial
18-20		<i>Практические занятия.</i> Работа над выбором и переделкой песен. Репетиции.	3	Социальная проба	Практикум	https://vk.com/kvnofficial
<i>Домашнее задание 8 ч.</i>						
21		Домашнее задание – проверка актёрских способностей членов команды. Раскрытие темы.	1	Эвристическая беседа	КТД	https://vk.com/kvnofficial
22		Ход выступления: введение, завязка сюжета, развитие сюжетной линии, кульминация, развязка.	1	Частично-поисковая	Творческая мастерская	https://vk.com/kvnofficial
23		Мини-спектакль, пародия на сериал, популярное теле-шоу.	1	Эвристическая беседа	КТД	https://vk.com/kvnofficial
24-25		Обыгрывание известных театральных сюжетов.	2	Частично-поисковая	Практикум	https://vk.com/kvnofficial

26-28		<i>Практические занятия.</i> Работа над сценарием домашнего задания. Репетиции.	3	Эвристическая беседа	Творческая мастерская	https://vk.com/kvnofficial
<i>Анализ выступления команды 6 ч.</i>						
29		Компоненты анализа: шутки – предмет анализа собственные шутки.	1	Эвристическая беседа	КТД	https://vk.com/kvnofficial
30		Шутки, над которыми смеялся зал, «сработавшие», воздействие на публику.	1	Частично-поисковая	Творческая мастерская	https://vk.com/kvnofficial
31		Шутки, которые «не сработали», причины провала.	1	Эвристическая беседа	КТД	https://vk.com/kvnofficial
32		Анализ эмоциональной оценки зала в ходе выступления команды. Сценарные ошибки.	1	Частично-поисковая	Практикум	https://vk.com/kvnofficial
33-34		<i>Практические занятия.</i> Анализ выступления команды	2	Эвристическая беседа	Практикум	https://vk.com/kvnofficial

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

5. Школа КВН: Сборник методических рекомендаций в помощь организаторам движения КВН в среде учащейся молодёжи/ Под ред. С.Н.Возжанова, О.А.Рожнова, Е.Г. Родионовой. – М.:2003

6. КВН в школе: Пособие для организатора/ Авт.-сост. В.И.Руденко – Ростов н/Д: Феникс, 2007

«Согласовано»

Заместитель директора
ШКОЛЫ

«_____» _____ 202__ г

ЛИСТ
корректировки программы внеурочной деятельности
«КВН»

в 8 классах

за _____ четверть 2023-2024 учебного года

Учитель _____

**Пояснительная записка:
Причины корректировки:**

Изменения в разделе «Содержание внеурочной деятельности»:

Раздел	Количество часов
Всего на раздел	
Всего за год	
Всего за курс изучения	

Изменения в разделе «Поурочное планирование курса внеурочной деятельности»

Тема урока	Количество часов по плану	Количество часов с изменением

Изменения в поурочном планировании

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактического проведения	Тема(ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

« _____ » _____ 20__ г.

Учитель _____ / _____