




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛОМЕСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308570, РФ, Белгородская область, Белгородский район. с. Беломестное, ул. Центральная, 64, .ел./факс  
(4722)299171, E-mail belshcool@mail.ru

**Рассмотрен**  
Управляющим советом  
МОУ «Беломестненская СОШ»  
«30» августа 2024г., пр. № 1  
Председатель УС  
  
Зиновьева Н. В.

**Принят**  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.

**Утвержден**  
Приказом по  
МОУ «Беломестненская СОШ»  
«30» августа 2024 года № 135  
директор школы  
  
Литвиненко Е. А.



Центр образования  
естественно-научной  
и технологической направленности



***ПЛАН***  
***ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***  
***муниципального общеобразовательного***  
***учреждения «Беломестненская средняя***  
***общеобразовательная школа Белгородского***  
***района Белгородской области»***  
***на 2024-2025 у.г.***

## Пояснительная записка

Настоящий план дополнительного образования МОУ «Беломестненская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 "Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжением Министерства просвещения от 01.03.2019 №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  - Устава школы.
  - Программы развития Школы.
  - *Положением о Центре образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ «Беломестненская СОШ».*

План дополнительного образования МОУ «Беломестненская СОШ» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, *материально-технической базой Центра образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста».* Отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

**Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:**

-создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Концепция обучения школы, действующие психолого-педагогическая и здоровьесберегающие технологии, ставят своей целью создание комфортных, благоприятных условий пребывания детей в школе для их максимального всестороннего развития.

Из анализа анкет, по результатам опросов родителей и учащихся школы сформирована система работы дополнительного образования.

**Задачами дополнительного образования являются:**

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, в том числе с использованием Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания *Центра образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста».*

Организация дополнительного образования учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Данный план позволяет:

- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе авторских программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Школа располагает материально-технической базой, высококвалифицированными специалистами для ведения дополнительного образования.

План дополнительного образования составлен с учетом возрастных особенностей детей.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года.

Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий. Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;

- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);

- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование организовано по предметно-профориентационной направленности.

*Центр естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» осуществляет образовательную деятельность по*

дополнительным общеобразовательным программам технологической и естественно – научной направленности: «Робототехника», «Компьютерная графика», «Физика в задачах и экспериментах», «Современные АгроБиоТехнологии».

*Целями деятельности Центра являются:*

*-создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, естественнонаучного и технологической направленности.;*

*- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;*

*- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;*

*- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;*

*- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.*

### **Организация дополнительного образования**

*Основные принципы реализации дополнительного образования*

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие детей, родителей, педагогов.

2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов работы по организации мероприятий.

3. Ценностная ориентированность , способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных направлений деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей учащихся, их индивидуальной подготовленности.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

*Принципы развития дополнительного образования*

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях

мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающего возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

На содержательный аспект составления плана дополнительного образования оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности.

Система дополнительного образования включает основные направления, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными культурными и социальными запросами общества:

- Социально – гуманитарное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Техническое
- Естественно - научное

### **Предполагаемый результат реализации дополнительного образования**

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации дополнительного образования в школе имеются необходимые условия.



Для организации дополнительного образования школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами, *площадкой и оборудованием Центра естественно - научной и технологической направленности «Точка роста».*



*Центр естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» обладает средствами обучения и воспитания рассчитанными на широкий спектр способов и методов применения в учебном процессе по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического направлений. Предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов кабинета Физики, Химии, Биологии, Информатики. Оборудованием для изучения основ робототехники, механики, освоения основ программирования и компьютерным оборудованием.*

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» на 2024-2025 учебный год**

Направление	Наименование кружка	Обеспечение		
		Программное	Кадровое	Материально-техническое
Социально-гуманитарное	«В мире книг»	Программа внеурочной деятельности «В мире книг» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011 - 168с.).	Педагог дополнительного образования Кривцова Татьяна Васильевна	Учебный кабинет, игровая комната, библиотека
	«Умей вести за собой»»	ФГБУ «ИСРО» Программа «Умей вести за собой» Москва 2022г.	Педагог дополнительного образования Машнева Ирина Александровна	Учебный кабинет, библиотека
Физкультурно-спортивное	«Военно-патриотический клуб»	Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.	Педагог дополнительного образования Корницкий Максим Сергеевич	Спортивный зал, стадион, площадка ГТО
Художественное	«Природа и фантазия»	«Природа и фантазия» положена авторская программа «Природа и фантазия» Амелиной В.Л., М.: 2004 г.	Педагог дополнительного образования Масс Оксана Владимировна	Учебный кабинет



	«В мире театра»	Примерная программа курса внеурочной деятельности Школьный театр для 5-7 классов, Театральный институт им Б.Щукина, Москва 2022г	Педагог дополнительного образования Чеснокова Юлия Игоревна	Актовый зал, зал хореографии
	«В ритме танца»	Программа внеурочной деятельности «Хореография» Л.Н. Михеевой (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, М: «Просвещение»).	Педагог дополнительного образования Дроздова Карина Станиславовна	Актовый зал, зал хореографии
	«Мы начинаем КВН»	«Что такое КВН?», Чивурин А, Марфин М Винница, 2000	Педагог дополнительного образования Чиркова Арина Геннадьевна	Актовый зал, зал хореографии
	«Хоровое пение»	ФГБУ «ИСРО» Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка) «Хоровое пение» Москва 2022г.	Педагог дополнительного образования Дроздова Карина Станиславовна	Актовый зал, зал хореографии
Техническое	«Компьютерная графика»	Авторская программа элективного курса Компьютерная графика» Л.А. Залоговой. Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие/составитель М.Н.Бородин .- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.	Педагог дополнительного образования Самарин Валерий Михайлович	 Учебный кабинет, кабинет информатики, «Точка роста»
	«Робототехника»	Конструктор программируемых моделей инженерных систем / ООО «Прикладная робототехника» - электронная книга, 2020	Педагог дополнительного образования Новиков Александр Васильевич	 Учебный кабинет, кабинет информатики, «Точка роста»

Естественно-научное	«Физика в задачах и экспериментах»	Генденштейн Л.Э., Гельфгат И.М., Кирик Л.И. Задачи по физике. 7 класс. – М.: Илекса, Харьков "Гимназия", 2002	Педагог дополнительного образования Андросова Евгения Васильевна	 Учебный кабинет, кабинет физики, «Точка роста»
	«Современные АгроБиоТехнологии»	ФГБУ «ИСРО» Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Современные АгроБиоТехнологии» 2023г.	Педагог дополнительного образования Белоусова Александра Федоровна	 Учебный кабинет, кабинет биологии, «Точка роста»

**План дополнительного образования муниципального  
общеобразовательного учреждения «Беломестненская средняя  
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской  
области» на 2024-2025 учебный год**

Направление	Наименование кружка	Класс	Количество групп	Количество детей	Часов в неделю	Руководитель
Социально-гуманитарное	«В мире книг»	1 класс	1 группа	20	1 час	Кривцова Татьяна Васильевна
	«Умей вести за собой»	7а класс	1 группа	14	1 час	Машнева Ирина Александровна
Художественное	«Природа и фантазия»	2 класс	1 группа	20	1 час	Масс Оксана Владимировна
		3а класс	1 группа	15	1 час	Масс Оксана Владимировна
		3б класс	1 группа	15	1 час	Масс Оксана Владимировна
		4 класс	1 группа	22	1 час	Масс Оксана Владимировна
	«В ритме танца»	5б класс	1 группа	14	3 часа	Вакансия
	«Мир театра»	5а класс	1 группа	13	1 час	Чеснокова Юлия Игоревна
	«Мы начинаем КВН»	9б класс	1 группа	12	1 час	Дроздова Карина Станиславовна
	«Хоровое пение»	6а класс	1 группа	14	1 час	Дроздова Карина Станиславовна
Спортивно-оздоровительное	«Военно-патриотический клуб»	6б класс	1 группа	15	2 часа	Корницкий Максим Сергеевич
Естественно-научное направление Центра образования естественной и технологической направленности «Точка роста»	«Компьютерная графика»	7б класс	1 группа	13	1 час	Самарин Валерий Михайлович
	«Робототехника»	8 класс	1 группа	19	1 час	Новиков Александр Васильевич
	«Физика в задачах и экспериментах»	9а класс	1 группа	12	1 час	Андросова Евгения Васильевна
	«Современные АгроБиоТехнологии»	10-11 класс	1 группа	14	1 час	Белюсова Александра Федоровна

**График занятий дополнительного образования муниципального  
общеобразовательного учреждения «Беломестненская средняя  
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской  
области» на 2024-2025 учебный год**

№ п.п.	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	«В мире книг»	Кривцова Т.В.	1 класс 12.30-13.10				
2.	«Умей вести за собой»	Машнева И. А.	7а класс 16.00-16.50				
3.	«Природа и фантазия»	Масс О.В.	2а класс 14.30-15.10	3а класс 14.30-15.10	3б класс 14.30-15.10	4 класс 14.30-15.10	
4.	«В ритме танца»	Вакансия	5б класс 16.10-16.50	5б класс 16.10-16.50		5б класс 16.10-16.50	
5.	«Мир театра»	Чеснокова Ю.И.	5а класс 16.10-16.50				
6.	«Мы начинаем КВН»	Дроздова К.С.					9б класс 16.10-16.50
7.	«Хоровое пение»	Дроздова К.С.	6а класс 16.10-16.50				
8.	«Военно-патриотический клуб»	Корницкий М.С.	6б класс 16.10-16.50		6б класс 16.10-16.50		

№ п.п.	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	«Компьютерная графика»	Самарин В.М.	7б класс 16.10-16.50				
2.	«Робототехника»	Новиков А.В.	8 класс 16.10-16.50				
3.	«Физика в задачах и экспериментах»	Андросова Е.В.	9а класс 16.10-16.50				
4.	«Современные АгроБиоТехнологии»	Белоусова А.Ф.					10-11 класс 16.10-16.50