



Утвержден
Приказом по МОУ
«01» сентября 2024 года
№ 85
Директор школы
Е.А. Литвиненко

**План работы
педагога-психолога МОУ «Беломестненская СОШ»
Машневой Ирины Александровны
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для формирования личности обучающегося с учетом его индивидуальных, половозрастных и других особенностей, содействие его саморазвитию и самоопределению, содействие повышению психологической культуры учителей и родителей через знание и применение психологических аспектов построения учебного процесса и взаимоотношений с обучающимися.

Задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, содействие формированию у них способности к саморазвитию, самоопределению, самореализации;
- оказание своевременной помощи по различным вопросам, в том числе по вопросам успеваемости, ликвидации трудностей в процессе обучения, отклоняющегося поведения;
- осуществление психопрофилактических, диагностических и коррекционных мероприятий с детьми, имеющими различные затруднения, формирование психологической готовности старших школьников к осознанному выбору и принятию решений при выборе профессии и образовательного маршрута;
- оказание своевременной психологической помощи участникам образовательного процесса по различным вопросам, в том числе по вопросам успеваемости, ликвидации трудностей в процессе обучения, отклоняющегося поведения, межличностных отношений; создание благоприятного психологического климата для осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса.

Приоритетные направления работы: оказание психологической помощи обучающимся с ОВЗ, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к экзаменам.

Виды (направления) деятельности:		ПСИХОДИАГНОСТИКА		
№ п/п	Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению.	октябрь-ноябрь		
2	Углубленная психодиагностика дезадаптивных учащихся 1-х классов	ноябрь		
3	Итоговая диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению.	апрель-май		
4	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы	апрель-май		
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению.	октябрь-ноябрь		
2	Углубленная психодиагностика дезадаптивных учащихся 5-х классов	ноябрь		
3	Изучение сформированности профессиональных и жизненных перспектив обучающихся 9-х классов	февраль		
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов	Октябрь-ноябрь		
Обучающиеся 10 класса				
1	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к новым условиям обучения	октябрь - ноябрь		
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся 10 класса	Октябрь-ноябрь		
Обучающиеся «группы риска»				
1	Диагностика личностного развития обучающихся	В течение года		
2	Диагностика профессиональных предпочтений	В течение года		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года		
2	Диагностика профессиональных предпочтений	В течение года		
Одаренные дети				
1	Диагностика профессиональных интересов и изучение уровня тревожности	В течение года		
Учителя начальных классов				
1	Выявление уровня нравственно-этической ориентации обучающихся 1-4 классов	апрель		
Классные руководители				
1	Экспертные оценки адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению	Ноябрь		
2	Экспертные оценки адаптации учащихся 5-х классов к школьному обучению	Ноябрь		
3	Экспертные оценки адаптации учащихся 10-х классов к школьному обучению	Ноябрь		
Родители обучающихся начальных классов				
1	Экспертные оценки адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь		

Родители обучающихся среднего звена				
1	Экспертные оценки адаптации учащихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь		
Родители обучающихся «группы риска»				
1	Диагностика стиля семейного воспитания	В течение года		
Родители обучающихся с ОВЗ				
1	Диагностика стиля семейного воспитания	В течение года		
Виды (направления) деятельности				
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптивными обучающимися 1-х классов	ноябрь-декабрь		
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптивными обучающимися 5-х классов	Ноябрь - декабрь		
1	Развивающие занятия с обучающимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ	февраль-апрель		
Обучающиеся «группы риска»				
1	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися группы риска и ОВЗ	В течение года		
Виды (направления) деятельности				
ПРОСВЕЩЕНИЕ				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Классные часы по сплочению классных коллективов для обучающихся 2-3 классов	В течение года		
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Классные часы по профессиональному самоопределению для обучающихся 7-9 классов	В течение года		
2	Классные часы по профилактике проявления экстремизма в среде школьников 5-9 классов	В течение года		
3	Классные часы об информационной безопасности школьников 5-9 классов			
4	Классные часы, развивающие занятия по путям выхода из конфликтных ситуаций	В течение года		
5	Классные часы для обучающихся с целью профилактики суицида и тревожности	В течение года		
6	Классные часы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними 5-11 классы	В течение года		
7	Классные часы по профилактике ВИЧ/ СПИД, ИППП	В течение года		
8	Размещение на стенде информации о детском телефоне доверия, памяток	В течение года		

Обучающиеся 10 классов				
1	Беседы по профессиональному самоопределению для обучающихся 10-11 классов	В течение года		
2	Беседы по профилактике проявления экстремизма в среде школьников 10-11 классов	В течение года		
3	Беседы об информационной безопасности школьников 10-11 классов	В течение года		
4	Беседы, развивающие занятия по путям выхода из конфликтных ситуаций	В течение года		
5	Классные часы для обучающихся с целью профилактики суицида и тревожности	В течение года		
6	Классные часы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними 10-11 классы	В течение года		
7	Классные часы по профилактике ВИЧ/ СПИД, ИППП	В течение года		
8	Размещение на стенде информации о детском телефоне доверия, памяток	В течение года		
Учителя начальных классов				
1	Повышение психологической культуры педагогов	В течение года, по запросу		
Учителя-предметники				
1	Повышение психологической культуры педагогов	В течение года, по запросу		
Классные руководители				
1	Эмоциональное состояние обучающихся 5-11 классов:тревожные дети	ноябрь		
2	Повышение психологической культуры классных руководителей	В течение года, по запросу		
Родители будущих первоклассников				
1	Психолого-педагогические особенности готовности детей к обучению в школе	февраль		
Родители обучающихся начальных классов				
1	Родительское собрание на тему: Условия успешной адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения	По плану школы		
2	Родительское собрание на тему: Условия и особенности успешного перехода обучающихся 4-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	По плану школы		
3	Повышение психологической культуры классных родителей	В течение года		
Родители обучающихся среднего звена				
1	Родительское собрание на тему: «Условия успешной адаптации детей в среднем звене школы» в 5-х классах	По плану школы		
2	Родительское собрание: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» в 5 -9 кл.	сентябрь		
3	Повышение психологической культуры классных родителей	В течение года		
Родители обучающихся старшего звена				

1	Родительское собрание: «Психологическая подготовка к экзаменам» в 9-11 классах	По плану школы		
2	Родительское собрание: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» в 10-11 кл.	сентябрь		
3	Повышение психологической культуры классных родителей	В течение года, по запросу		
Виды (направления) деятельности КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Консультирование по результатам диагностики	В течение года		
2	Консультирование учащихся в рамках профориентационной работы	В течение года		
3	Консультирование по запросу	В течение года		
Обучающиеся 10 классов				
1	Консультирование по результатам диагностики	В течение года		
2	Консультирование учащихся в рамках профориентационной работы	В течение года		
3	Консультирование учащихся по вопросам психологической подготовки и сдачи экзаменов	В течение года		
4	Консультирование по запросу	В течение года		
Учителя начальных классов				
1	Индивидуальные консультации, направленные на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников	Октябрь-ноябрь		
2	Консультирование педагогов по результатам диагностики	В течение года		
3	Консультирование по запросу	В течение года		
Учителя-предметники				
1	Консультирование по запросу	В течение года		
Классные руководители				
1	Консультирование по запросу	В течение года		
Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего и старшего звена, детей с ОВЗ, одаренных детей				
1	Консультирование по запросу	В течение года		
Виды (направления) деятельности ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1	Участие в школьном ППк	По плану		
3	Посещение уроков	По плану		
4	Работа в экспертных группах по аттестации педагогических работников	По плану		
Виды (направления) деятельности ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ				
1	Посещение заседаний ГМО	В течение года		
2	Посещение библиотеки	В течение года		

3	Консультации со специалистами	В течение года		
4	Участие в творческой группе	В течение года		
5	Посещение курсов	В течение года		
6	Сотрудничество со смежными специалистами	В течение года		
7	Работа в педагогических советах и совещаниях	В течение года		
8	Оформление документации, кабинета, стендов	В течение года		